

МДОУ г. Мурманска №122

Паспорт педагогического проекта
«Я – человек»

Воспитатели:

Кубасова Е.В.

2011-2012 гг.

1. Тема: «Я - человек».
2. Тип: информационно-практико-ориентированный.
3. Сроки реализации: долгосрочный (с 01.09.2011 г. по 31.05.2012 г.).
4. Участники: дети 5-6 лет 2 оздоровительной группы, воспитатели (Дерюгина Л.А., Кубасова Е.В.), родители, физорг (Гражданкина Н.И.).
5. Руководитель: ст. воспитатель (Себрукович З.Ф).
6. Проблема: выяснить, какие условия необходимо создать для формирования навыков здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста с аллергопатологией и какая система работы будет способствовать решению поставленных задач.
7. Цель: формирование навыков ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста с аллергопатологией посредством проектной деятельности.
8. Задачи:
 - Обогащать познавательную сферу личности ребенка (представления о строении и жизнедеятельности человека, его росте и развитии).
 - Продолжать формировать у детей гигиенические навыки.
 - Формировать у детей взгляды на здоровый образ жизни (представления о болезнях, причинах их возникновения и предупреждении, о сохранении здоровья).
 - Осуществлять сотрудничество с родителями, привлекая их совместной деятельности с детьми и ДОУ.
9. Предполагаемый результат:
 - познавательный центр по теме проекта (макет скелета человека, литература для детей, дидактические игры, наглядные пособия, др.);
 - серия конспектов мероприятий с детьми и родителями по теме;
 - картотеки дыхательных, зрительных и пальчиковых гимнастик, физминуток, произведений УНТ по теме;
 - выставки детских работ по различным направлениям проекта;
 - открытые занятия с детьми для родителей и педагогов;
 - мероприятия с участием родителей;
 - презентация проекта на семинаре в ДОУ, публичные выступления в других ДОУ.
10. Содержание:
 - I. Подготовительный этап (сентябрь 2011 г.)
 - подборка методической и художественной литературы;
 - разработка диагностического инструментария, проведение диагностического обследования детей;
 - составление перспективного плана работы с детьми и родителями;
 - разработка конспектов познавательных занятий с детьми и мероприятий с родителями.

II. Содержательный (октябрь 2011 г.- апрель 2012 г.)

Перспективный план работы.

Октябрь

Тема: «Вот я какой!»

Работа с детьми		Работа с родителями	Предметно-развивающая среда	Примечание
Организованная деятельность	Совместная деятельность			
<p>1. «Внешнее строение человека». <u>Цель:</u> учить различать понятия «часть тела» и «орган»; уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы; учить проводить эксперименты, объектом которых является человек (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с.43; Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 31; Клепенина З.А. «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», с. 10-13).</p> <p>2. «Чем отличается мужской организм от женского?»</p>	<p>Опытно-исследовательская деятельность. <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с человеческим организмом, учить делать выводы (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с»; журнал «Дошкольная педагогика», 2007. – Декабрь, с.22). Рассматривание иллюстраций с изображением частей тела человека. <u>Цель:</u> обогащать и расширять знания детей о человеческом организме. Д/и «Выложи так же». <u>Цель:</u> упражнять детей в выкладывании на память фигурок человека при помощи палочек и кружочка согласно карточкам с изображением человечков в разных позах (Большакова «Формирование мелкой моторики рук», с. 14). Пальчиковые игры. <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику рук и речь (Большакова «Формирование мелкой моторики рук», с. 19;Ткаченко Т.А. «Мелкая моторика.Гимнастика для пальчиков»)). Д/и «Мое лицо». <u>Цель:</u> учить познанию самого себя, умению составлять лицо человека с использованием различных материалов; развивать тактильные ощущения, развивать выдумку и актерские способности. И/у «Палочные человечки». <u>Цель:</u> учить детей видеть сходство поз человека в реалистическом и схематичном изображениях;</p>	<p>Родительское собрание по ознакомлению с темой.</p> <p>Анкетирование родителей «Здоровье ребенка».</p> <p>Домашнее задание: рассматривание с детьми фотографий родственников в прошлом; заучивание наизусть пальчиковых гимнастик.</p>	<p>Оформление «Уголка здоровья» в группе (наглядные пособия, д/и, детская научно-познавательная литература).</p> <p>Создание картотеки физминуток; пальчиковых, бодрящих, корригирующих гимнастик.</p>	

<p><u>Цель:</u> выяснить, чем отличается мужской организм от женского; тренировать навыки связной речи; активизировать мыслительные процессы; воспитывать познавательный интерес (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с.48).</p> <p>3. «Зачем человеку руки?»</p> <p><u>Цель:</u> продолжать работу над формированием понятий: значение рук для человека, сходство и различие в строении двух рук, сходство и различие в строении человека и животных (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 59; Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст. гр. детского сада.Позн.развитие», с.73).</p> <p>4. «Что лучше: руки или</p>	<p>упражнять в передаче поз танцующих людей в схематичном изображении (Швайко «Занятия по изобразительности в детском саду. Ст. гр.», с. 95).</p> <p>Аппликация «Смешные рожицы».</p> <p><u>Цель:</u> учить детей проявлять творчество при изображении смешного лица человека, используя различные вырезки из журналов.</p> <p>Рисование – обвести контур тела своего друга на листе обоев, дополнить деталями, раскрасить и вырезать.</p> <p><u>Цель:</u> развивать зрительное сосредоточение, умение закрашивать изображение подходящими цветами; проявлять творчество.</p> <p>Ручной труд «Человечек-пробочка».</p> <p><u>Цель:</u>развивать творческое воображение при работе с бросовым материалом (Давыдова Г.Н. «Детский дизайн», с. 49).</p> <p>Чтение произведений УНТ о человеке (загадки, пословицы, поговорки).</p> <p><u>Цель:</u> развивать интерес к произведениям УНТ, логическое мышление, умение рассуждать.</p> <p>Чтение авторских художественных произведений о человеке:</p> <p>А.Барто «Если буду я усат», «Я расту» Р.Сеф «Мальчики и девочки» З.Александрова «Мальчик потерялся» Е.Пермяк «Как Маша стала большой» Е.Долина «Мне пять лет» Дж.Родари «Руки людей» Е.Пермяк«Для чего руки нужны?» Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра» М.Лазарев «Знай свое тело» (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с.37)</p> <p><u>Цель:</u> активизировать интерес детей к художественному слову о человеке, желание познавать его.</p> <p>Чтение научно-познавательной литературы для детей (энциклопедии, журналы «Человеческое</p>			
--	---	--	--	--

<p>ноги?» <u>Цель:</u>продолжать работу над формированием понятий о строении конечностей человека, значении рук и ног для человека; учить фантазировать и находить нестандартные решения (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с.61).</p>	<p>тело», др.) Д/и«Говорящая анатомия». <u>Цель:</u> воспитывать интерес к собственному телу и желание вести ЗОЖ, чтобы быть здоровым и красивым. Развлечение «Что могут делать руки и ноги?» <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о взаимодействии рук и ног при осуществлении различных действий; донести до детей важность здоровья конечностей (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 64). И/у «Послушай свой организм». <u>Цель:</u> познакомить детей с элементарными приемами релаксации, оказывающими позитивное влияние на самочувствие и самоощущение. Д/и «Зеркало». <u>Цель:</u> вызвать у детей желание принимать участие в совместных играх, подражая движениям других детей; воспитывать позитивное отношение к сверстникам. Д/и«Малыши-крепыши». <u>Цель:</u> учить детей вести здоровый и подвижный образ жизни (заниматься физкультурой, закаляться, правильно и вовремя питаться, формировать хорошую осанку, соблюдать режим дня). П/и «Сделай так же». <u>Цель:</u> продолжать учить детей принимать активное участие в игре, точно следуя указаниям ведущего и карточкам с изображением человечков в разных позах. Игра-конкурс «Сколькими способами можно передвигаться?» <u>Цель:</u> продолжать формировать понятие о многообразии функций органов и приспособлении живого организма к среде обитания, реальным обстоятельствам (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с»</p>			
--	--	--	--	--

Ноябрь

Тема: «Внутренние органы»

Работа с детьми		Работа с родителями	Предметно-развивающая среда	Примечание
Организованная деятельность	Совместная деятельность			
<p>1. «Скелет человека». <u>Цель:</u> познакомить детей со строением и значением скелета; развивать способность анализировать свои тактильные и мышечные ощущения; развивать интерес к своему телу (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 55; Клепенина З.А. «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», с.37-40; Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст. гр. детского сада.Позн.развитие», с.78).</p> <p>2. «Сердце и сосуды». <u>Цель:</u> дать детям первые представления о крови и кровеносной системе; познакомить с понятиями (кровь, сердце, сосуды, пульс); формировать представление об основных особенностях кровеносной системы и функциях сердца человека (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 98; Клепенина З.А. «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем</p>	<p>Опытно-исследовательская деятельность. <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с человеческим организмом, учить делать выводы (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с»). Чтение произведений УНТ о человеке (загадки, пословицы, поговорки). <u>Цель:</u> развивать интерес к произведениям УНТ, логическое мышление, умение рассуждать. Чтение авторских художественных произведений о человеке: К.Чуковский «Барабек» (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 53) Ст-ние «Аппетит» (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. д.», с. 54) Н.Ф.Гноева «Шел по городу волшебник...» (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 62) <u>Цель:</u> активизировать интерес детей к художественному слову о человеке, желание познавать его. Чтение научно-познавательной литературы для детей (энциклопедии, журналы «Человеческое тело», др.) Д/и«Говорящая анатомия». <u>Цель:</u> воспитывать интерес к собственному телу и желание вести ЗОЖ, чтобы быть здоровым и красивым. Рассказ воспитателя «Что такое</p>	<p>Презентация «Любимое блюдо моей семьи».</p> <p>Составление книги «Семейные рецепты».</p> <p>Консультация для родителей «Что такое аллергия?»</p> <p>Картотека «Лечебное питание» (примерное меню выходного дня для ребенка с аллергопатологией).</p>	<p>Изготовление серии дидактических игр по теме «Азбука правильного питания» («Учим правильно питаться»/ Авт.- сост. Ю.П.Климович).</p>	

<p>здоровье», с.42-47;Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 32).</p> <p>3. «Что такое пищеварительный тракт?»</p> <p><u>Цель:</u>дать детям знания о том, из каких органов состоит пищеварительный тракт и каково их значение; формировать представление о взаимосвязи отделов пищеварения для нормального функционирования организма (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 36; Клепенина З.А. «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», с. 47-51).</p> <p>4. «Азбука правильного питания».</p> <p><u>Цель:</u>формировать представление детей о том, какую функцию выполняют продукты в организме человека; учить ориентироваться в продуктах питания по степени их полезности организму в зависимости от жизнедеятельности конкретного человека, его образа жизни , здоровья (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 113; Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Позн.развитие», с.66).</p>	<p>витамины».</p> <p><u>Цель:</u> продолжать формировать знания о необходимости наличия витаминов в организме человека (Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст. гр. детского сада.Позн.развитие», с.66).</p> <p>Д/и«Угадай на вкус».</p> <p><u>Цель:</u> способствовать формированию знаний о роли вкусовых ощущений для человека (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 64)</p> <p>Д/и«Полезные продукты».</p> <p><u>Цель:</u> закреплять знания о том, какие продукты полезные, а какие вредные для организма; подвести к пониманию того, что не все вкусное полезно (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 64).</p> <p>Д/и «Аскорбинка и ее друзья».</p> <p><u>Цель:</u> конкретизировать знания об основных витаминах, их полезных свойствах и продуктах, в которых они содержатся (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 64, 103; Голицына Н.С. «Проектный метод в деятельности ДУ», с.36).</p> <p>Д/и«Сокровища сердца».</p> <p><u>Цель:</u> учить подбирать качества человека, характеризующие доброту сердца (Лопатина А. «600 творческих игр для больших и маленьких», с. 33).</p> <p>Д/и«Теплое сердечко».</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в подборе добрых, ласковых слов (Лопатина А. «600 творческих игр для больших и маленьких», с. 113).</p> <p>Д/и«Здоровый малыш».</p> <p><u>Цель:</u> познакомить с правилами личной гигиены, правильным и бережным отношением к своему здоровью.</p> <p>Бисероплетение «Скелет человека».</p> <p><u>Цель:</u> учить плести из бисера, развивать мелкую моторику.</p> <p>Лепка кулончика«Сердечко».</p>			
--	--	--	--	--

	Цель:упражнять в лепке из соленого теста, закрепляя известные приемы лепки; развивать мелкую моторику.			
--	--	--	--	--

Декабрь

Тема: «Наши органы дыхания»

Работа с детьми		Работа с родителями	Предметно-развивающая среда	Примечание
Организованная деятельность	Совместная деятельность			
<p>1. «Как устроена дыхательная система?»</p> <p><u>Цель:</u> дать детям первичные представления об органах дыхания, отметить их важное значение для человека; подвести к пониманию значения бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними</p> <p><u>Выводы</u> (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с.102; Клепенина З.А. «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», с. 15-19, 51-54).</p> <p>2. «Как работает дыхательная система?»</p> <p><u>Цель:</u>расширять представление о строении и функционировании</p>	<p>Опытно-исследовательская деятельность.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с человеческим организмом, учить делать выводы (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с»; журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь, с.25).</p> <p>Чтение произведений УНТ о человеке (загадки, пословицы, поговорки).</p> <p><u>Цель:</u> развивать интерес к произведениям УНТ, логическое мышление, умение рассуждать.</p> <p>Чтение авторских художественных произведений о человеке: Ю.Прокопович «Зачем носик малышам?» В.Бианки «Чей нос лучше?» Н.Сладков «Ящуркин нос» Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра» Э.Мошковская«Мой замечательный нос»</p> <p><u>Цель:</u> активизировать интерес детей к художественному слову о человеке, желание познавать его.</p> <p>Чтение научно-познавательной литературы для детей (энциклопедии, журналы «Человеческое тело», др.)</p>	<p>Мастер-класс инструктора по физической культуре для родителей «Дыхательная гимнастика».</p> <p>Картотека «Дыхательные гимнастики и физические упражнения для улучшения работы бронхо-легочной системы».</p>	<p>Пополнение «Уголка здоровья» детской научно-познавательной литературой.</p> <p>Книжка-самodelка «Как мы играли с мыльными пузырями».</p>	

<p>дыхательной системы; понаблюдать, как происходит вдох и выдох выводы (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 105; Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. д.», с.35).</p> <p>3. «Гигиена дыхательной системы». <u>Цель:</u> расширять представления детей о строении органов дыхания; подвести к пониманию необходимости бережного отношения к органам дыхания; научить правилам ухода за органами дыхания выводы (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 108).</p> <p>4. «О дыхательной гимнастике». <u>Цель:</u> объяснить детям, что такое дыхательная гимнастика и каково ее значение для здоровья человека; познакомить с примерным комплексом дыхательной гимнастики; воспитывать привычку к ЗОЖ путем использования дыхательных упражнений в повседневной жизни выводы (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 24 Клепенина З.А. «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», с., 51-54).</p>	<p>Д/и «Говорящая анатомия». <u>Цель:</u> воспитывать интерес к собственному телу и желание вести ЗОЖ, чтобы быть здоровым и красивым.</p> <p>Д/и «Что было бы, если...». <u>Цель:</u> упражнять в умении логически мыслить, дополняя предложение.</p> <p>Д/и «Паровоз здоровья». <u>Цель:</u> учить детей подбирать цепочку слов, подходящих друг к другу по смыслу.</p> <p>Д/и «Самый чувствительный нос». <u>Цель:</u> упражнять в отгадывании по запаху различных предметов, растений, продуктов (Лопатина А. «600 творческих игр для больших и маленьких», с. 171).</p> <p>Дыхательная гимнастика. <u>Цель:</u> учить детей правильно дышать, сочетая слова с выполнением упражнений (журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь, с.25).</p> <p>Игры с мыльными пузырями, воздушными шариками. <u>Цель:</u> развивать силу вдоха и выдоха, тренировать легкие.</p> <p>Рассказ воспитателя об обонянии. <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с особенностями обоняния человека (журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь, с.22).</p> <p>Рисование «Как мы играли с мыльными пузырями». <u>Цель:</u> учить отражать свои эмоции в рисунке.</p> <p>Д/и «Все помощники важны, все помощники нужны, а кому какой нужнее?». <u>Цель:</u> активизировать знания детей о доминирующем развитии того или иного органа чувств для людей определенной профессии (журнал «Дошкольная педагогика».- 2007. – Декабрь. - с.20).</p>			
---	--	--	--	--

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». <u>Цель:</u> закреплять знания детей об особенностях человеческого организма, воспитывать желание вести ЗОЖ.</p>			
--	--	--	--	--

Январь

Тема: «Наши органы слуха»

Работа с детьми		Работа с родителями	Предметно-развивающая среда	Примечание
Организованная деятельность	Совместная деятельность			
<p>1. «Знакомство с ухом». <u>Цель:</u> дать простейшие понятия о строении и функционировании уха; показать значимость этого органа для человека; познакомить детей с методами профилактики нарушений слуха; обсудить вопросы гигиены слуха (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», 113; Клепенина З.А. «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», с.23).</p> <p>2. «Слушай во все уши!» <u>Цель:</u> продолжать</p>	<p>Опытно-исследовательская деятельность. <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с человеческим организмом, учить делать выводы (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с»; журнал «Дошкольная педагогика». -2007. – Декабрь. - с.23). Чтение произведений УНТ о человеке (загадки, пословицы, поговорки). <u>Цель:</u> развивать интерес к произведениям УНТ, логическое мышление, умение рассуждать. Чтение авторских художественных произведений о человеке: Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра» Э.Мошковская «Уши» <u>Цель:</u> активизировать интерес детей к художественному слову о человеке, желание познавать его. Чтение научно-познавательной литературы для детей (энциклопедии, журналы «Человеческое тело», др.) Д/и «Чтобы уши слышали». <u>Цель:</u> активизировать знание детей о правилах охраны и профилактики слуха (Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра»).</p>	<p>Домашнее задание – решение с ребенком кроссвордов о здоровье (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с»).</p> <p>Индивидуальная работа с родителями по обучению массажу ушей (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 31).</p>	<p>Приобретение компакт-дисков по теме «Звуки природы» в «Уголок здоровья».</p> <p>Изготовление серии дидактических игр по теме «Определи на слух».</p>	

<p>формировать представление детей об органах слуха и их функциях; учить через опытно-экспериментальную деятельность различать силу, высоту, тембр звука; закреплять знания о правилах ухода за ушами (журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь, с.30; Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Позн.развитие», с.68).</p> <p>3. «Наши органы слуха» (дидактическое игры).</p> <p><u>Цель:</u>закреплять полученные детьми знания об органах слуха, умение применять их в игровой деятельности; воспитывать любознательность и желание участвовать в совместных играх (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с»; журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь).</p>	<p>Д/и«Говорящая анатомия». <u>Цель:</u> воспитывать интерес к собственному телу и желание вести ЗОЖ, чтобы быть здоровым и красивым. Массаж волшебных точек ушек. <u>Цель:</u> способствовать улучшению работы органов дыхания и защите организма от простудных заболеваний (журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь, с.31). Д/и «Определи по звуку». <u>Цель:</u> упражнять органы слуха в определении и различении разных звуков (журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь, с.20; Лопатина А. «600 творческих игр для больших и маленьких», с. 172). Д/и «Угадай, кто позвал?» <u>Цель:</u> тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей (журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь, с.20). М.-д./и «Угадай, где я был?» <u>Цель:</u> с помощью магнитофонных записей упражнять детей в восприятии различных звуков (журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь, с.21). Д/и «Не пропусти свой звук». <u>Цель:</u> развивать фонематический слух детей (журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь, с.21). Д/и «Скажи тихо, громко». <u>Цель:</u> развивать слух детей; активизировать их внимание на силу голоса, при которой будет хорошо слышна их речь; формировать культуру речи (журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь, с.21). Д/и «Кто лучше слышит?» <u>Цель:</u> развивать слуховое сосредоточение и внимание, слуховую память (Лопатина А. «600 творческих игр для больших и маленьких», с. 172). Д/и «Все помощники важны, все помощники нужны, а кому какой нужнее?». <u>Цель:</u> активизировать знания детей о доминирующем развитии того или иного органа чувств для людей определенной профессии (журнал «Дошкольная</p>			
---	---	--	--	--

	педагогика». -2007. – Декабрь. - с.20). Д/и «Здоровый малыш». Цель: познакомить с правилами личной гигиены, правильным и бережным отношением к своему здоровью.			
--	---	--	--	--

Февраль

Тема: «Как сохранить хорошее зрение?»

Работа с детьми		Работа с родителями	Предметно-развивающая среда	Примечание
Организованная деятельность	Совместная деятельность			
<p>1. «Почему у нас два глаза?» Цель: познакомить детей со строением и функцией глаз; помочь понять, почему человек имеет два глаза; работать над совершенствованием навыков постановки опытов; воспитывать бережное отношение к органу зрения (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 117; Клепенина З.А. «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», с. 13-15).</p> <p>2. «Глаза могут не только смотреть». Цель: обобщать имеющиеся у детей представления о</p>	<p>Опытно-исследовательская деятельность. Цель: продолжать знакомить детей с человеческим организмом, учить делать выводы (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с»; журнал «Дошкольная педагогика». - 2007. – Декабрь. - с.22-23).</p> <p>Чтение произведений УНТ о человеке (загадки, пословицы, поговорки). Цель: развивать интерес к произведениям УНТ, логическое мышление, умение рассуждать.</p> <p>Чтение авторских художественных произведений о человеке: Н.С.Орлова «Телевизор», «Ребятишкам про глаза», «В сумерках», «Про очки», «Береги свои глаза» А.Барто «Про очки» Цель: активизировать интерес детей к художественному слову о человеке, желание познавать его.</p> <p>Чтение научно-познавательной литературы для детей (энциклопедии, журналы «Человеческое тело», др.) Д/и «Чтобы глаза видели».</p>	<p>Консультация «Как сохранить хорошее зрение?»</p> <p>Открытое занятие для родителей «Глаза могут не только смотреть».</p>	<p>Изготовление бумажных офтальмо тренажеров (журнал «Дошкольная педагогика». - 2007. – Декабрь. - с.27).</p> <p>Пополнение уголка экспериментирования оптическими средствами (лупа, бинокль, очки, фотоаппарат, калейдоскоп).</p>	

<p>строении и функционировании глаза; показать с помощью опытов, что глаз имеет несколько функций; работать над совершенствованием навыков экспериментирования (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 120; Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Позн. развитие», с.70).</p> <p>3. «Как органы человека помогают друг другу?»</p> <p><u>Цель:</u> уточнить представление об основных функциях некоторых органов человека; показать, что они в какой-то мере могут помогать друг другу и даже иногда заменять друг друга (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 124).</p> <p>4. «Кто как видит?»</p> <p><u>Цель:</u> путем экспериментирования помочь детям установить, как видит человек и некоторые животные; проследить зависимость особенностей зрения</p>	<p><u>Цель:</u> активизировать знание детей о правилах охраны и профилактики зрения (Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра»).</p> <p>Д/и«Говорящая анатомия».</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать интерес к собственному телу и желание вести ЗОЖ, чтобы быть здоровым и красивым.</p> <p>Д/у «Как по лицу человека узнать о его здоровье?»</p> <p><u>Цель:</u> уточнять представления детей об эмоциональном состоянии человека и учить связывать его с физическим и психическим здоровьем.</p> <p>Д/и «Все помощники важны, все помощники нужны, а кому какой нужнее?».</p> <p><u>Цель:</u> активизировать знания детей о доминирующем развитии того или иного органа чувств для людей определенной профессии (журнал «Дошкольная педагогика». -2007. – Декабрь. - с.20).</p> <p>Д/и«Чьи глаза тебе помогут?».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей об особенностях зрения живых организмов (журнал «Дошкольная педагогика». -2007. – Декабрь. - с.21).</p> <p>Д/и«Здоровый малыш».</p> <p><u>Цель:</u> познакомить с правилами личной гигиены, правильным и бережным отношением к своему здоровью.</p> <p>Игровое упражнение для развития глазомера.</p> <p><u>Цель:</u> развивать глазомер детей, учить их соотносить величину предметов, длину отрезков и т.п. (журнал «Дошкольная педагогика». -2007. – Декабрь. - с.21).</p> <p>П/и«Мигалочки».</p> <p><u>Цель:</u> учить детей подавать и принимать сигналы движениями глаз.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p><u>Цель:</u> способствовать улучшению работы головного мозга (журнал «Дошкольная педагогика».-</p>			
---	--	--	--	--

животных от среды их обитания и образа жизни; учить устанавливать причинно-следственные связи в природе (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 168; журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь. - с.21).	2007. – Декабрь. - с.26-27). Рассказ воспитателя «Чем отличается зрение животных от зрения человека?» <u>Цель:</u> расширять кругозор детей информацией об окружающем мире, учить проявлять познавательный интерес к собственному организму (журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь. - с. 21).			
--	--	--	--	--

Март

Тема: «Зачем человеку язык? Как сохранить зубы здоровыми?»

Работа с детьми		Работа с родителями	Предметно-развивающая среда	Примечание
Организованная деятельность	Совместная деятельность			
<p>1. «Познакомимся с нашими зубами». <u>Цель:</u> познакомить детей со строением зубов методом самообследования; уточнить знания о назначении зубов, об их функции; познакомить детей с расположением зубов в ротовой полости, их названием и количеством (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с.84; Клепенина З.А. «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», с. 19-23).</p>	<p>Опытно-исследовательская деятельность. <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с человеческим организмом, учить делать выводы (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с»; журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь. - с.23-24). Чтение произведений УНТ о человеке (загадки, пословицы, поговорки). <u>Цель:</u> развивать интерес к произведениям УНТ, логическое мышление, умение рассуждать. Чтение авторских художественных произведений о человеке: Е.Пермяк «Про нос и язык» Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра» С.Маршак «Одна дана нам голова...» С.Капутикян «Шепчет ротик...» Л.Обухова, Н.Лемяскина «Как поел, почисти зубки...»(Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 69) <u>Цель:</u> активизировать интерес детей к</p>	<p>Конкурс рисунков «Праздник здоровой улыбки».</p> <p>Индивидуальные консультации по проведению артикуляционной гимнастики.</p> <p>Консультация «Правильно ли ваш ребенок чистит зубы?»</p>	<p>Оформление альбома с рисунками и детскими рассказами «Праздник здоровой улыбки».</p> <p>Картотека произведений УНТ о человеке и его здоровье (загадки, стихи, пословицы, поговорки).</p>	

<p>2. «Как правильно ухаживать за зубами». <u>Цель:</u> помочь детям понять причины повреждения зубов; формировать понятие о биологическом смысле основных гигиенических мероприятий; помочь приобрести положительное отношение к уходу за зубами и научиться правильно чистить зубы (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с.43; Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Позн.развитие», с.75; журнал «Дошкольная педагогика».- 2007. – Декабрь. - с.28).</p> <p>3. «Для чего нужен язык?» <u>Цель:</u> рассмотреть внешний вид языка; формировать представление о том, что выполняет много разных функций; совершенствовать навыки экспериментирования (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 91).</p> <p>4. «Как мы</p>	<p>художественному слову человеку, желание познавать его. Чтение научно-познавательной литературы для детей (энциклопедии, журналы «Человеческое тело», др.) Д/и«Говорящая анатомия». <u>Цель:</u> воспитывать интерес к собственному телу и желание вести ЗОЖ, чтобы быть здоровым и красивым. Д/и«Зуб Неболейка». <u>Цель:</u> закреплять знания о необходимости заботиться о здоровье зубов (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.»), с.65). Д/и«Полезно-вредно». <u>Цель:</u> учить ориентироваться в ситуациях, которые вредны или полезны для здоровья человека. Д/и«Что можно кусать зубами?». <u>Цель:</u> развивать умение детей устанавливать положительное и отрицательное влияние на зубы продуктов, употребляемых в пищу (журнал «Дошкольная педагогика».-2007. – Декабрь. - с.21). Д/и«О вкусе». <u>Цель:</u> закрепить представления детей о вкусовых ощущениях (Лопатина А. «600 творческих игр для больших и маленьких», с. 169). Д/и«Самое аппетитное блюдо». <u>Цель:</u> развивать творческое воображение при описании блюда (Лопатина А. «600 творческих игр для больших и маленьких», с. 170). Рисование «Мое любимое блюдо». <u>Цель:</u> учить передавать в рисунке воображаемое. Составление рассказов из личного опыта «Как я ухаживаю за зубами». <u>Цель:</u>учить детей составлять рассказ из личного опыта, руководствуясь собственными воспоминаниями; упражнять в умении использовать в речи различные виды предложений (Кузнецова «В поиске ради здоровья», с. 28;журнал «Дошкольная</p>			
--	--	--	--	--

<p>говорим?» Цель: познакомить детей с процессом речеобразования и со значением разных органов в образовании звуков; продолжать формировать способность к наблюдениям и самонаблюдениям (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», с. 111).</p>	<p>педагогика». -2007. – Декабрь, с.28). Викторина «Здоровые зубы». Цель: учить детей ориентироваться в ситуациях, которые вредны или полезны для здоровья зубов, обосновывать свой ответ (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 88). Артикуляционная гимнастика. Цель: развивать мышцы артикуляционного аппарата, добиваться четкости произношения, правильного проговаривания звуков и слов. Д/и «Здоровый малыш». Цель: познакомить с правилами личной гигиены, правильным и бережным отношением к своему здоровью.</p>			
--	--	--	--	--

Апрель

Тема: «Мои защитники: кожа, ногти, волосы»

Работа с детьми		Работа с родителями	Предметно-развивающая среда	Примечание
Организованная деятельность	Совместная деятельность			
<p>1. «Познакомимся со своей кожей». Цель: познакомить детей с внешним строением кожи; уточнить представления о значении кожи; развивать желание экспериментировать (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», 70; Клепенина З.А. «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», с. 35-37).</p>	<p>Опытно-исследовательская деятельность. Цель: продолжать знакомить детей с человеческим организмом, учить делать выводы (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с»).</p> <p>Пантомимические этюды по стихотворению А.Барто «Девочка чумазя». Цель: учить детей выражать мимикой, жестами, движением героиню стихотворения; развивать актерские способности.</p> <p>Чтение произведений УНТ о человеке (загадки, пословицы, поговорки). Цель: развивать интерес к произведениям УНТ, логическое мышление, умение рассуждать.</p>	<p>Вечер досуга с родителями и детьми «Мой додыр в гостях у ребят».</p> <p>Анкетирование родителей «Здоровье ребенка» (итоговое).</p>	<p>Изготовление массажных дорожек для физкультурного уголка.</p> <p>Изготовление серии дидактических игр по правилам личной гигиены.</p>	

<p>2. «Что такое микробы?»</p> <p><u>Цель:</u> дать детям представление о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат); классифицировать микроорганизмы на полезные и вредные; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», 73; Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 59).</p> <p>3. «Как сохранить свою кожу здоровой».</p> <p><u>Цель:</u> изучить общие функции кожи; расширить представления детей о защитных свойствах кожи; уточнить и закрепить некоторые навыки ухода за кожей; раскрыть причины болезней кожи ; помочь детям запомнить, как правильно ухаживать за кожей; сравнить гигиенические навыки человека и животных(Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», 77).</p> <p>4. «Как правильно сделать перевязку».</p>	<p>Чтение авторских художественных произведений о человеке:</p> <p>Т. Шорыгина «Утренняя песенка» (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 38)</p> <p>С.Таратута «Гигиена» (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 34)</p> <p>Г.Остер «Вредные советы» (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 39)</p> <p>Н.Ходжемирова «Как микробы попадают к нам домой?», «Что нужно делать каждый день» (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 58-59)</p> <p>Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра»</p> <p><u>Цель:</u> активизировать интерес детей к художественному слову о человеке, желание познавать его.</p> <p>Чтение научно-познавательной литературы для детей (энциклопедии, журналы «Человеческое тело», др.)</p> <p><u>Д/и</u>«Говорящая анатомия».</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать интерес к собственному телу и желание вести ЗОЖ, чтобы быть здоровым и красивым.</p> <p><u>Д/и</u>«Туалетные принадлежности».</p> <p><u>Цель:</u> закреплять название и назначение туалетных принадлежностей для соблюдения чистоты тела (Голицына Н.С. «ОБЖ для ст. дошк.», с. 63).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p><u>Цель:</u>закреплять знания детей об особенностях человеческого организма, воспитывать желание вести ЗОЖ.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</p> <p><u>Цель:</u>закреплять знания детей об особенностях человеческого организма, воспитывать желание следить за собой и быть красивым.</p> <p><u>Д/и</u>«Если малыш поранился».</p> <p><u>Цель:</u> учить детей оказывать элементарную первую медицинскую помощь пострадавшему.</p>			
--	---	--	--	--

<p><u>Цель:</u> уточнить с детьми причины возникновения небольших ран (порезов) и их последствия; научить детей правильно обрабатывать рану и накладывать на нее простейшую повязку; объяснить значение каждого действия (Иванова «Естественно-научные представления и эксперименты в д/с», 80).</p>	<p>Д/и «Здоровый малыш». <u>Цель:</u> познакомить с правилами личной гигиены, правильным и бережным отношением к своему здоровью. Рисование – обвести по контуру кисть руки на бумаге, дополнить деталями, раскрасить и вырезать. <u>Цель:</u> развивать зрительное сосредоточение, умение закрашивать изображение подходящими цветами; проявлять творчество. Занятие с тренажером Су-джок. <u>Цель:</u> учить производить самомассаж ладоней.</p>			
--	--	--	--	--

III. Итоговый (май 2012 г.)

- проведение диагностического обследования детей;
- презентация «Уголка здоровья» в группе (наглядных пособий, д/и, детской научно-познавательной литературы);
- День открытых дверей для родителей, интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»;
- серия открытых занятий для родителей и педагогов по теме проекта;
- общесадовая выставка детских рисунков «Я и мое здоровье»;
- фотовыставка «Малыши-крепыши».

Литература.

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
3. Голицына Н.С. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
4. Голицына Н.С. Проектный метод в деятельности ДУ.- М.: АРКТИ, 2010.
5. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Поделки из бросового материала. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.
6. Иванова А.И. Естественно-научные представления и эксперименты в д/с. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: Сфера, 2007.
8. Клепенина З.А., Клепенина Е.В. Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье. – М.: АРКТИ, 2010.
9. Лопатина А., Скребцова М. 600 творческих игр для больших и маленьких. – М.: ООО «Книжный дом Локус», 2002.
10. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.
11. Учим правильно питаться/ Авт.- сост. Ю.П.Климович. – Волгоград: Учитель, 2007.